

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное

Составитель: ст.преп. Цверианашвили И. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 6 от 31.08.2019)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С. А.)

2019

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ПКО-1.1

Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации

ПКО-1.2

Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

ПКО-10.1

Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

ПКО-10.2

Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

Основная литература:

Советов, Борис Яковлевич.

Информационные технологии : теоретические основы : [Электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва : Лань, 2017. - 442 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/93007>. - Библиогр.: с. 435-439. - ISBN 978-5-8114-1912-8 : Б. ц. Допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии»

Дополнительная литература:

Инновации - будущее информационного общества : научное издание / ред.: Т. Гансвиндта, А. Гоголь. - СПб. : СПбГУТ, 2005. - 204 с. : рис., фот. - ISBN 5-89160- 036-6 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Интернет-ресурсы

1. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА:
<https://www.monographies.ru/ru/book/section?id=3774>

4. Темы практических занятий

Раздел 1. Инновационные технологии в европейских исследованиях

Раздел 2. Инновационные технологии в американских исследованиях

Раздел 3. Инновационные технологии в азиатских исследованиях

Раздел 4. Инновационные технологии в прочих региональных исследованиях

5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Инновационные технологии в европейских исследованиях

План

1. Инновационные технологии в европейских исследованиях

Тема 2. Инновационные технологии в американских исследованиях

План

1. Инновационные технологии в американских исследованиях

Тема 3. Инновационные технологии в азиатских исследованиях

План

1. Инновационные технологии в азиатских исследованиях

Тема 4. Инновационные технологии в прочих региональных исследованиях

План

1. Инновационные технологии в прочих региональных исследованиях

Изучая проблематику курса обратите внимание на то, как в настоящий момент используются инновационные технологии в тех или иных направлениях научных исследований. Составьте опорный конспект.¹

¹ Опорный конспект – развернутый детализированный план. Основу составления опорного конспекта составляет анализ самостоятельно найденных данных по вопросу занятия. Опорный конспект включает только основные положения рассматриваемого сюжета, иллюстрации, схемы, таблицы, показывающие логические взаимосвязи выделенных задач.